

Training on Writing Scientific Articles in Improving Competence for Teachers in Gunungsari Serang Banten

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dalam Meningkatkan Kompetensi bagi Guru-Guru di Gunungsari Serang Banten

Surti Zahra, Nugrahini Kusumawati, Mamay Komarudin, Jaka Wijaya Kusuma*, & Hamidah

Universitas Bina Bangsa, Jl Raya Serang - Jakarta, KM. 03 No. 1B, Kota Serang, Banten, 42124, Indonesia

Abstract

Writing an article from the results of the study may be something difficult for those who are not familiar with it. As a teacher or educator, it is appropriate to have the ability to write scientific articles so that students have a model for school academic life. The low productivity of teachers in writing scientific publications is a problem related to professionalism. Likewise, teachers who teach in schools in Ciherang village, Gunung Sari district, still do not participate in research activities, rarely conduct research in their fields, and lack understanding of articles and scientific publications. Based on these problems, the community service team of Bina Bangsa University carried out training on writing scientific articles. The implementation method has two stages, namely the preparation stage and the training implementation stage. 19 teacher participants attended the training. After the training, the teacher's insight and knowledge about writing scientific articles increases and the teacher can improve his professionalism.

Abstrak

Menulis sebuah artikel dari hasil penelitian mungkin menjadi sesuatu yang sulit bagi mereka yang belum mengenalnya. Sebagai seorang guru atau pendidik sudah selayaknya memiliki kemampuan menulis artikel ilmiah sehingga para anak didik memiliki model untuk kehidupan akademik sekolah. Rendahnya produktivitas guru dalam bidang penulisan publikasi ilmiah merupakan masalah berkaitan dengan profesionalisme. Begitu juga para guru yang mengajar di sekolah-sekolah yang ada di desa Ciherang kecamatan Gunung Sari masih kurang mengikuti kegiatan penelitian dan jarang melakukan penelitian di bidangnya dan kurangnya pemahaman tentang artikel dan publikasi ilmiah. Berdasarkan masalah tersebut maka tim pengabdian masyarakat Universitas Bina Bangsa melaksanakan pelatihan penulisan artikel ilmiah. Metode pelaksanaan dengan dua tahap yaitu tahap persiapan dan tahap pelaksanaan pelatihan. Pelatihan dihadiri oleh 19 peserta guru. Setelah dilaksanakan pelatihan, wawasan dan pengetahuan guru tentang penulisan artikel ilmiah menjadi bertambah dan guru dapat meningkatkan profesionalismenya.

Keywords: Artikel Ilmiah, Pelatihan, Profesionalisme, Menulis .

1. Pendahuluan

Saat ini artikel ilmiah menjadi tuntutan dan merupakan kegiatan penting dalam dunia pendidikan. Menulis artikel ilmiah dalam dunia pendidikan merupakan kegiatan ilmiah dalam mengkomunikasikan hasil pemikiran, penelitian, dan pengabdian yang dilakukan oleh para pendidik. (Mardikantoro et al., 2021). Guru memiliki kedudukan sebagai tenaga profesional pada jalur pendidikan formal yang diangkat sesuai peraturan perundang-undangan. (Munasir et al., 2020). Dalam Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen pasal 10 ayat 1 yang menyatakan "Kompetensi guru sebagaimana dimaksud dalam Pasal 8 meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang diperoleh melalui pendidikan profesional". Jadi penulisan dan menyusun artikel ilmiah merupakan implementasi dari Undang-undang tersebut dalam memenuhi kompetensi profesional guru.

* Corresponding author:

E-mail address: jakawijayak@gmail.com

Bentuk pengembangan profesional guru adalah dengan membuat artikel ilmiah yang didasarkan dari penelitian yang dilakukan sebelumnya. Artikel ilmiah yang dibuat kemudian dipublikasikan di jurnal, dengan tujuan menjadi kontribusi akademik dan sumbangsih guru dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan sebagai problem solving bagi masyarakat yang menghadapi problem yang sama. (Ulfa et al., 2022). Terkait artikel ilmiah, masalah yang dihadapi guru pada umumnya rendahnya kompetensi dalam menghasilkan karya ilmiah baik dalam bentuk hasil penelitian maupun artikel ilmiah. (Harjono & Kristin, 2021)

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan, di desa Ciherang Kecamatan Gunung Sari terdapat 1 Sekolah Dasar (SD) dengan 13 guru, 1 Madrasah Ibtidaiyah (MI) dengan 10 guru dan 1 Madrasah Tsanawiyah (MTS) dengan 7 guru. Dari observasi awal diperoleh fakta bahwa guru sangat kurang dalam mengikuti kegiatan penelitian ataupun karya ilmiah. Guru juga jarang melakukan penelitian di bidangnya. Berkaitan PERMENPANRB BAB V Pasal 11 butir c pada aspek Publikasi Ilmiah, kendala yang dihadapi guru adalah kurangnya pemahaman tentang artikel ilmiah dan publikasi ilmiah, misalnya kebingungan ketika menulis harus memulai dari mana dan belum memahami kaidah-kaidah penulisan artikel ilmiah.

Dari fakta permasalahan di atas terkait rendahnya kemampuan menghasilkan publikasi ilmiah, maka sangat penting diselenggarakan pelatihan penulisan artikel ilmiah melalui pengabdian masyarakat. Oleh karena melihat permasalahan tersebut maka tim pengabdian masyarakat Universitas Bina Bangsa menggagas menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel ilmiah. Tujuan pengabdian masyarakat ini adalah mengatasi rendahnya kompetensi guru dalam menyusun dan menghasilkan publikasi artikel ilmiah. Dengan harapan jika pemahaman guru tentang penulisan dan publikasi artikel ilmiah meningkat, maka akan dapat meningkatkan kompetensi profesional guru dan unsur “Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan” (PKB) terpenuhi sesuai PERMENPANRB BAB V tentang Publikasi Ilmiah. Tujuan lainnya adalah membantu guru-guru di lingkungan desa Ciherang untuk dapat menghasilkan karya ilmiah beserta publikasi artikelnya.

2. Metode Pelaksanaan

Metode yang digunakan dalam pengabdian masyarakat ini adalah melalui kegiatan berupa Pelatihan kepada guru-guru yang dikemas dengan nama kegiatan “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah” yang bertempat di aula kantor desa Ciherang. Metode kegiatan pelatihan adalah sebagai berikut :

a. Tahap Persiapan

Tahap persiapan ini dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat berupa observasi, pemantapan dan penentuan lokasi dan sasaran, penyusunan materi pelatihan meliputi modul untuk kegiatan pelatihan .

b. Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Tahap ini tim pengabdian masyarakat memberikan penjelasan tentang penulisan karya ilmiah, menyusun kerangka penulisan, etika publikasi dan menjelaskan jenis refrence tools. Metode yang digunakan tim pengabdian masyarakat dalam tahap pelaksanaan pelatihan adalah :

- Metode Ceramah
Metode ceramah dipilih untuk memberikan penjelasan tentang karya ilmiah, memotivasi guru-guru untuk membuat karya ilmiah, teknik penulisan artikel ilmiah yang penting dikuasai peserta pelatihan.
- Metode tanya jawab

Tanya jawab sangat penting bagi peserta pelatihan, dimana metode tanya jawab ini memungkinkan guru-guru menggali pengetahuan sebanyak mungkin tentang penulisan artikel ilmiah dan pengalaman setelah mengikuti pelatihan

3. Hasil dan Pembahasan

Di Desa Ciherang terdapat 1 Sekolah Dasar dengan 13 guru, 1 Madrasah Ibtidaiyah dengan 10 guru, dan 1 Madrasah Tsanawiyah dengan 7 guru. Kegiatan peningkatan profesionalitas guru dalam menghasilkan artikel dan publikasi ilmiah melalui pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru di desa Ciherang Kecamatan Gunung Sari dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus 2022. Kegiatan diawali dengan sambutan yang disampaikan oleh Kepala Desa Ciherang. Dalam sambutannya kepala desa mengapresiasi dan menyatakan terima kasih kepada tim pengabdian masyarakat atas kesediaannya memberikan pelatihan dan publikasi artikel ilmiah bagi para guru yang ada di wilayahnya.

Penyelenggaraan pelatihan dinilai sangat penting dan bermanfaat di desa Ciherang. Penyelenggaraan pelatihan dinilai sangat penting dan bermanfaat bagi peningkatan kompetensi guru dan profesionalisme guru-guru di desa Ciherang. Kegiatan pelatihan berjalan lancar dihadiri oleh 19 peserta. Peserta pelatihan terlihat antusias dengan materi yang diberikan oleh pemateri. Hal ini terlihat dari antusias peserta mengikuti dengan baik dari awal hingga akhir acara. Setelah pembukaan, acara dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh nara sumber dari tim pengabdian masyarakat.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan dengan :

a. Tahap Persiapan

Diawali Observasi terlebih dahulu terkait data sekolah dan data guru di masing-masing sekolah, kemudian dilanjutkan mempersiapkan semua keperluan pelatihan berupa materi pelatihan dan perlengkapan lain yang menunjang pelatihan oleh tim Pengabdian Masyarakat.

Dalam observasi tim pengabdian masyarakat terlebih dahulu melakukan pendataan sekolah yang ada di desa Ciherang, dilanjutkan dengan pendataan guru di masing-masing sekolah baik jumlah guru dan observasi sejauh mana pemahaman guru tentang artikel ilmiah sebelum dilakukan pelatihan artikel ilmiah ini.

Setelah dilakukan observasi, selanjutnya tim pengabdian masyarakat melakukan pemantapan topik pelatihan dan sasaran guru yang menjadi target peserta pelatihan, dilanjutkan dengan penentuan lokasi tempat pelatihan. Topik pelatihan yang diangkat oleh tim pengabdian masyarakat berdasarkan observasi adalah “ Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi guru di desa Ciherang Kecamatan Gunung Sari. Untuk guru yang menjadi target peserta pelatihan adalah semua guru yang mengajar di sekolah-sekolah desa Ciherang baik di Sekolah Dasar, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah.

Dalam tahap persiapan ini, tim pengabdian masyarakat berkoordinasi dengan pihak kantor desa dan kepala sekolah untuk menentukan tempat pelatihan dan kesepakatan waktu pelaksanaan pelatihan. Hasil koordinasi ini disepakati bahwa kegiatan pelatihan dilaksanakan pada tanggal 13 Agustus 2022 bertempat di aula kantor desa Ciherang.

b. Tahap Pelaksanaan

Dalam tahap ini diawali dengan penyampaian informasi tentang materi yang bersifat umum dan teoritis yaitu tentang pengertian atau definisi artikel ilmiah, ciri-ciri artikel ilmiah dan komponen penting dalam penulisan artikel ilmiah. Materi tersebut disampaikan dengan tujuan para guru bisa memahami dasar-dasar penulisan artikel ilmiah, dan bisa membedakan antara makalah dengan artikel ilmiah. Dalam salah satu artikel jurnal pengertian karya ilmiah adalah laporan tertulis yang diterbitkan, memaparkan hasil penelitian atau pengkajian yang telah dilakukan seseorang atau tim dengan memenuhi kaidah dan etika keilmuan tertentu. (Pujilestari et al., 2021) Kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi tentang karya ilmiah khususnya berkaitan dengan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Berlanjut dengan penyampaian materi tentang tata cara penulisan artikel ilmiah dengan menjelaskan struktur artikel ilmiah dimulai dengan penulisan judul, identitas penulis, membuat abstrak baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris beserta cara penentuan keywords, kemudian dilanjutkan dengan tata cara menentukan dan menulis Pendahuluan, Metode, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan cara membuat Daftar Pustaka. Kepada peserta pelatihan juga diperkenalkan istilah IMRAD dalam penulisan artikel ilmiah. Terkait dengan materi tata cara publikasi ilmiah, peserta pelatihan diberi pemahaman tentang jurnal dan hal-hal apa saja yang perlu diperhatikan penulis tentang publikasi, misalnya penulis sebelum memasukkan artikelnya ke dalam jurnal, maka penulis harus memperhatikan dan membaca etika publikasi dalam jurnal tersebut dan *author guideline* yang disampaikan dalam jurnal yang dituju. Dalam materi ini dijelaskan juga tentang plagiarisme beserta jenis-jenis plagiarisme, dilanjutkan dengan materi tentang reference tools untuk mempermudah penulis. Pada tahap ini para guru mendapat tambahan pengetahuan tentang kaidah penulisan artikel ilmiah dan cara mempublikasikan artikelnya di jurnal. Materi mengenai tata cara penulisan artikel ilmiah memiliki arti penting juga untuk pengembangan profesi dan peningkatan kualitas maupun kuantitas guru sebagai pendidik yang profesional.

Kegiatan ini lebih berdampak secara sosial terhadap peserta. Dengan kegiatan ini peserta diharapkan mengalami peningkatan pemahaman dan ketrampilan dalam menulis artikel ilmiah.

- Metode Tanya Jawab

Bagi peserta pelatihan metode tanya jawab sangat penting, terutama di saat menerima materi tentang tata cara penulisan artikel ilmiah dan tata cara publikasi ilmiah. Metode ini memungkinkan para guru menggali pengetahuan sebanyak-banyaknya tentang penulisan karya ilmiah.



Gambar 1. Suasana Pelaksanaan PKM yang sedang berjalan



Gambar 2. Foto Bersama



Gambar 3. Penyerahan Sertifikat kepada Narasumber

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil diatas dapat disimpulkan bahwa pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi guru-guru sekolah di desa Ciherang dapat diterapkan dengan baik oleh guru-guru sehingga guru-guru dapat mengembangkan profesionalismenya melalui penulisan artikel ilmiah. Kegiatan pengabdian ini diharapkan bisa bermanfaat bagi guru dalam menunjang karirnya dan bermanfaat dalam meningkatkan kompetensi guru.

References

- Fitriyani, N. N., Kusuma, R. M., Supriadi, Y. N., Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2022). PKM Peran Mahasiswa Kampus Mengajar 3 dalam Meningkatkan Literasi dan Numerasi Peserta Didik di Sekolah Dasar Negeri Mengok 1. *International Journal of Community Service Learning*, 6(2).
- Harjono, N., & Kristin, F. (2021). Pelatihan Penulisan Dan Publikasi Artikel Ilmiah Guru-Guru Sekolah Dasar (Sd) Negeri Gugus Joko Tingkir Salatiga. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 113–127. <https://doi.org/10.24246/jms.v2i12021p113-127>
- Kusumawati, N., Ende, E., Kusuma, J. W., Hamidah, H., Nursoleh, N., Komarudin, M., & Widodo, W. (2022). PENDAMPINGAN UJI KOMPETENSI OTOMATISASI TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK MUHAMMADIYAH PONTANG. *Martabe: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(5), 1806-1812.
- Kusuma, J. W., Hamidah, H., Munawir, A., Haki, U., Surtini, S., Sanifah, S., & Ningsih, E. C. (2022). PENDAMPINGAN DAN PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF DENGAN MEMANFAATKAN TEKNIK BERMAIN DALAM PROSES PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS GURU PAUD DAN TK. *Indonesian Collaboration Journal of Community Services*, 2(1), 74-79.
- Mardikantoro, H. B., Baehaqie, I., Haryadi, H., & Siroj, M. B. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah sebagai Upaya Peningkatan Profesionalitas Guru di Kabupaten Blora. *Journal of Community Empowerment*, 1(2), 35–39. <https://doi.org/10.15294/jce.v1i2.53585>
- Munasir, Budi, J., Dwikoranto, & Hainur, A. R. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Se-Uptd Pendidikan Kec . Sawahan. *Abdi*, 5(2), 119–125.
- Pujilestari, Y., Alinurdin, & Rahmadi, I. F. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 208–215.
- Rusmana, I. M., Kusuma, J. W., Hamidah, H., Amyati, A., & Nurizki, A. T. (2022). Penerapan Peran Orang Tua dan Guru dalam Pencegahan Stunting melalui Pendampingan Parenting di SDIT Cahaya La Royba. *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 2(2), 187-193.
- Supriadi, Y. N., Rialmi, Z., Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2022). Penguatan Kepercayaan Diri Anak dengan Pelatihan Dasar Kepemimpinan Forum Anak Tingkat Kota Tangerang. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 199-207.
- Ulfa, S. M., Nur, R., Setyowati, Y., Inggris, P. B., Inggris, P. B., Inggris, B., Wijaya, U., & Ulfa, S. M. (2022). PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH HASIL PENELITIAN BAGI GURU. *Reswara : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.